

Szkoła rozumnie kształtująca krajobraz

18 listopada w Centrum Kongresowym Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie odbyło się sympozjum „Człowiek a przyroda” zorganizowane przez Katolicki Uniwersytet Lubelski i Kuratorium Oświaty w Lublinie. Była to okazja do podsumowania V edycji konkursu „Kształtujemy tożsamość krajobrazu”, którego jednym z laureatów

został Zespół Nr 1 Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Siennicy Nadolnej. Szkoła uzyskała tytuł placówki „rozumnie kształtującej krajobraz”. Wyróżnieni zostali także: dyrektor szkoły - Czesław Harasim oraz nauczyciele zaangażowani w organizację ogrodu szkolnego i działalność ekologiczną w szkole - Dariusz Sulek, Celina

Kowal i Krystyna Dudek, którzy uzyskali tytuł „mistrza architektury krajobrazu”.

Głównym celem przystąpienia szkoły do konkursu „Kształtujemy Tożsamość Krajobrazu” było zaprezentowanie i pochwalenie się osiągnięciami związanymi z działalnością ekologiczną szkoły, a przede wszystkim pracami związanymi z organizacją i pielęgnacją przyszkolnego ogrodu.

Ogród szkolny ma charakter ogrodu botanicznego.

go. Zorganizowano go przy pomocy środków pozyskanych z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska. Powstał też dzięki wsparciu Urzędu Gminy w Krasnymstawie oraz Nadleśnictwa Krasnymstaw, które przekazało szkole siodzonki. Przygotowano projekt ogrodu. Powstał on przy udziale rodziców, nauczycieli i uczniów, co miało znaczenie integrujące społeczność szkolną, a także środowisko lokalne. Rezultat końcowy jest więc wynikiem harmonijnego współdziałania wszystkich wymienionych podmiotów. Organizacja ogrodu szkolnego była także jednym z priorytetów działalności szkolnego koła Ligi Ochrony

Przyrody.

Powstały ogród stał się ważnym elementem krajobrazu szkolnego i krajobrazu całej miejscowości. Szkoła w Siennicy Nadolnej znajduje się w pobliżu lasu. Blisko znajduje się także zalew, więc cały kompleks przyrodniczy stanowi doskonały obszar do prowadzenia różnorodnych zajęć, przede wszystkim o tematyce przyrodniczej. W ogrodzie posadzono drzewa, krzewy i byliny, w tym gatunki egzotyczne. Wykonano skalniak. Urządzono oczko wodne. Na terenie ogrodu znajdują się także: altana, ławeczki, miejsce na ognisko.

dok. na str. 10



dok. ze str. 9

Szkoła rozumnie...

Na podstawie obserwacji i doświadczeń, które mogą być prowadzone w ogrodzie szkolnym, uczniowie poznają budowę, cechy charakterystyczne roślin, systematykę, rozwój ontogenetyczny roślin, porównują warunki życia na lądzie i w wodzie, poznają organizmy lądowe i wodne. Na terenie ogrodu znajduje się wydzielony obszar na doświadczalne polatka uczniowskie, na których zostały posadzone warzywa,

kwiaty. Uczniowie więc mogą zapoznać się z zasadami uprawy i pielęgnacji roślin. Uczniowie prowadzą też systematyczne jesienne i wiosenne prace pielęgnacyjne. W ogrodzie prowadzone są zajęcia z przyrody, biologii, geografii, plastyki, godziny wychowawcze o tematyce ekologicznej, a także zajęcia dla najmłodszych w ramach nauczania zintegrowanego, gry i zabawy edukacyjne. Na terenie ogrodu organizowane są imprezy

integrujące klasę, całe środowisko szkolne a także środowisko lokalne (Dzień Matki, Dzień Ziemi, ogniska klasowe).

W niektórych uroczystościach razem ze swoimi dziećmi udział biorą rodzice.

Organizacja ogrodu szkolnego przy Zespole Nr 1 Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Siennicy Nadolnej miała więc i ma ogromne znaczenie. Ogród szkolny wpisany został w krajobraz i oprócz niewątpliwych funkcji estetycznych pełni przede wszystkim funkcje edukacyjne dla uczniów i miejscowej ludności.

Mottem przyświecającym działalności ekologicznej szkoły jest motto zawarte w projekcie konkursu „Kształtujemy tożsamość krajobrazu”: „Człowiek nie może zagubić właściwego miejsca wśród tego świata, który sam ukształtował”.

27 listopada 2008 r.

"Szkoła rozumnie kształtująca krajobraz"